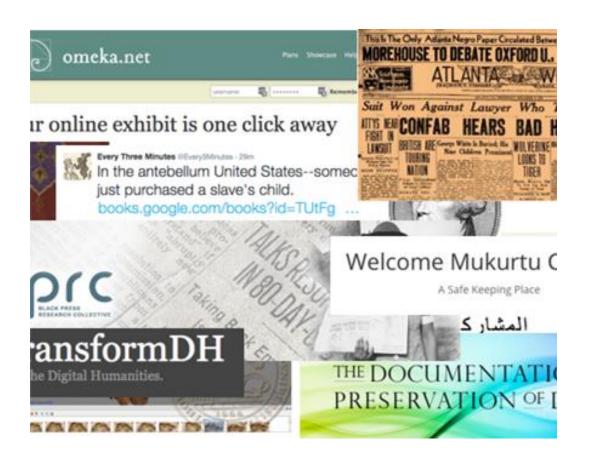


Taller: Humanidades Digitales: principios básicos y posibilidades

Dra. Mirerza González Vélez y Dra. Nadjah Ríos Villarini

Directoras del Centro para las Humanidades Digitales de la Universidad de Puerto Rico

¿Qué son las humanidades digitales?



Término dinámico – campo de estudio en donde interaccionan prácticas y reflexiones propias de las disciplinas de las humanidades, ciencias de la información y ciencias de cómputos.

Algunos ejemplos son:

- Prácticas básicas de digitalización y creación de metadata mientras se procesan colecciones de artefactos de naturaleza análoga / efímera (documentos, imágenes, imágenes en movimiento, objetos sonoros).
- BIG DATA/COMPLEX DATA Digital mapping linked open data/ creación y uso de algoritmos para producir ejes discursivos utilizando estrategias de programación para provocar redes de información/ significados que visualizen N= representación.
- Valoración de objetos "digitally born" y prácticas de preservación para facilitar investigación

¿Quiénes exploran las humanidades digitales?



Humanista digital – estudiosxs del quehacer humano representado por objetos creados en formatos digitales y/o utilizando herramientas digitales para el estudio de objetos creados con tecnologías análogas.

En palabras de Jennifer Guiliano (2014)

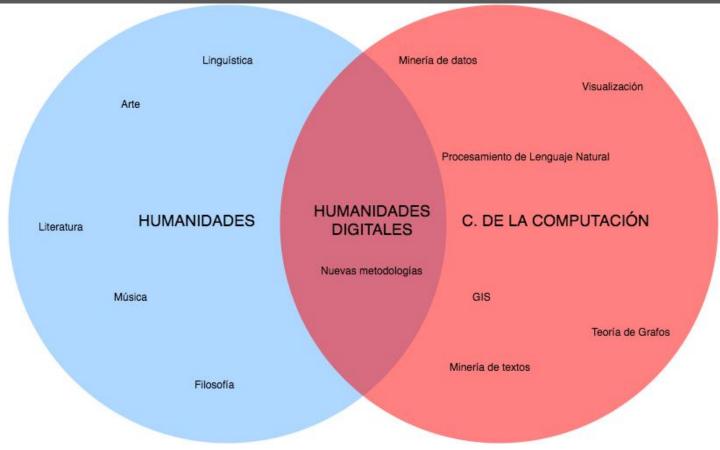
 "...you need to understand what technology can and can't do...stay up to speed on changes in technology. And understand the how; the decisions that you make impact what you can do."



¿Para qué son las humanidades digitales?

- Visualizar las relaciones entre productores y usuarios de artefactos digitales.
- Explorar usos de interfases y herramientas computacionales para interpretar conjuntos de datos culturales: textos, artefactos, libros, documentos, fotos, imágenes, sonidos...

Visualización de datos en Humanidades Digitales



http://AlejandroBenito.Visualizacion-de-datos-humanidades-digitales-tfm.pdf

¿Cuáles estrategias de análisis utilizamos en las humanidades digitales?



Pregunta – Problema

Fuentes – Contextos – Medios

Análisis – Reflexión

Usuarios – académicos, especialistas, educadores, comunidades

Resultado – Representación

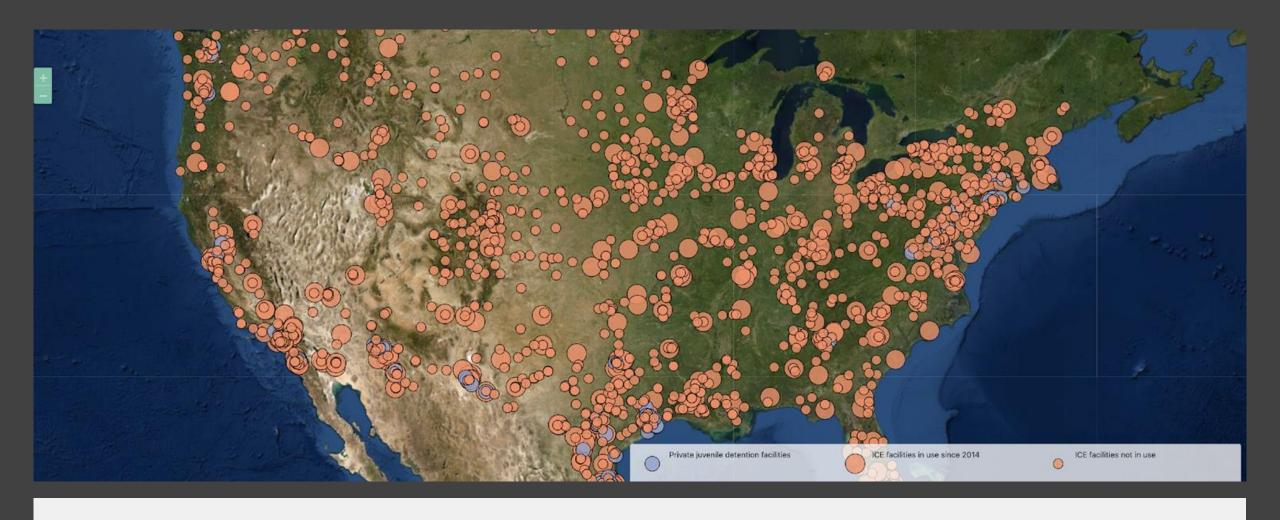
¿ Cúales son los formatos de producción académica en las humanidades digitales?



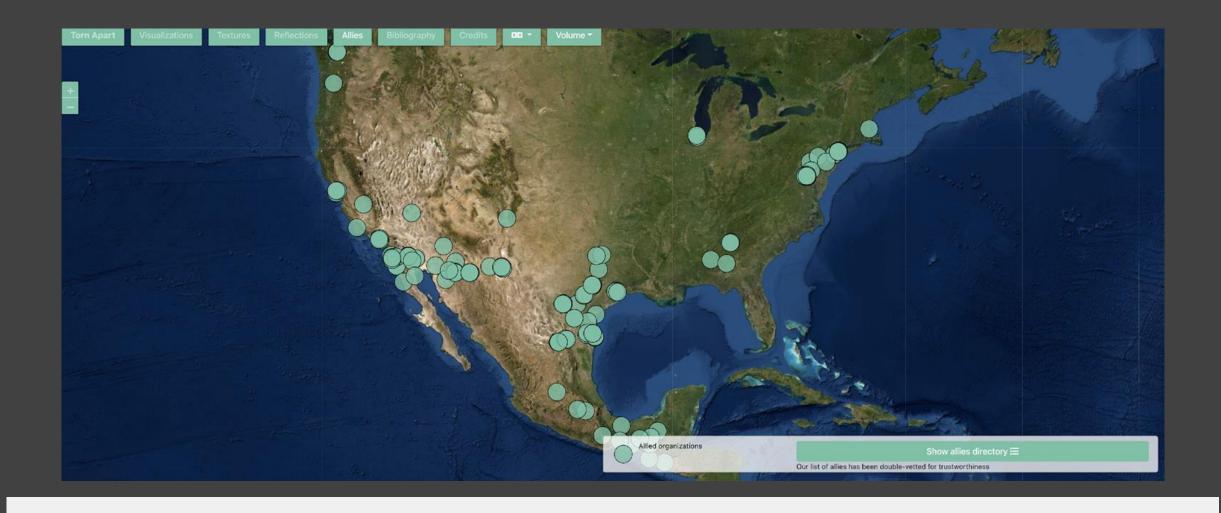
- textos académicos
- estudios de caso -proyectos digitales
- construcción de colecciones digitales
- creación de proyectos digitales
- visualizar relaciones (webmapping)
- narración historias orales
- curaduría de objetos nacidos digitales



Humanidades Digitales POSIBILIDADES



•Separados/Torn apart: un proyecto de visualización de las facilidades de detención para inmigrates indocumentados en los Estados Unidos



Separados/Torn apart

•En este proyecto también se recoge información de los lugares donde se ofrece ayuda libre de costo para los inmigrantes

Proyecto: Paisaje Sonoro del Estanque Walden

Este Proyecto incluye un mapa sonoro, una sección de podcast y una caminata guiada

THE WALDEN SOUNDSCAPE

GUIDED WALK

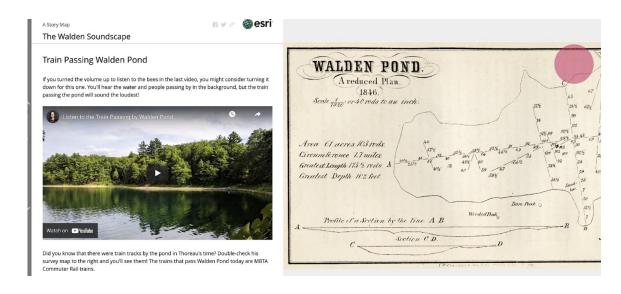
PODCAST

SOUND MA



Walden Pond

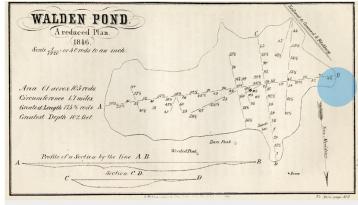
Este proyecto sonoro también incluye vídeos que hacen la experiecia del usuario sea más complete.



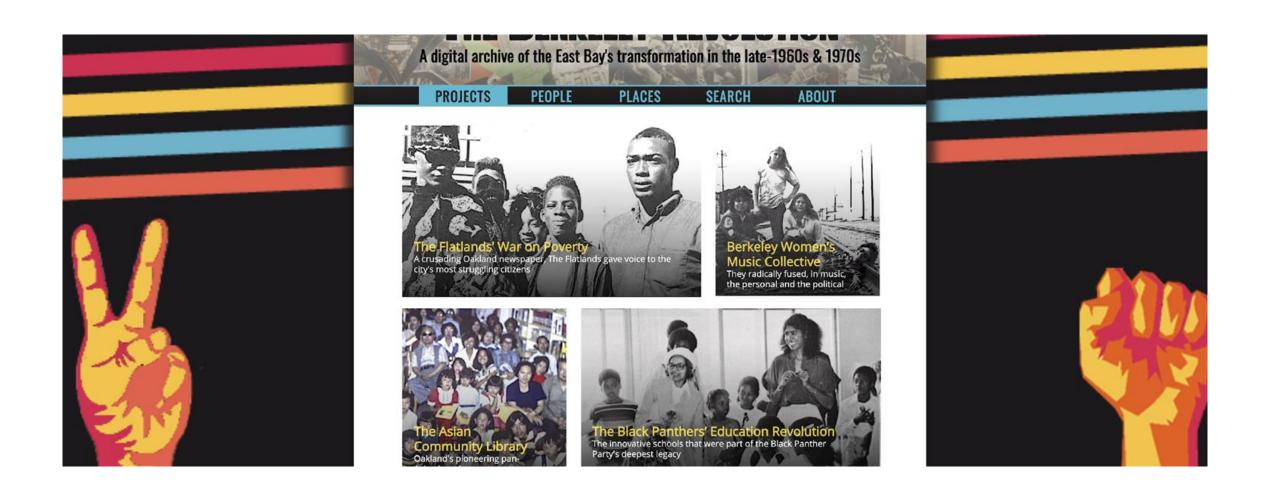
Walden Pond has a serene soundscape and landscape in between airplanes flying overhead, trains passing by, and groups of tourists getting too close to the local wildlife. To give you an idea, here's a video recorded in October 2017 of the sunrise at Walden Pond. The camera and microphone were very close to the area highlighted in light blue to the right.



The surrise on October 18, 2017 was around 7 o'clock in the morning; it was very early on a weekday so there were only a few people at the pond going for a walk or swim. But the train is loud enough to hera almost anywhere at the pond and terniang so by early in the morning, interrupting the dawn chorus of the birds. Usten to the video below, recorded in August 2017, from around the same area. (Note: you might need to turn down the volume when the train is going by and then turn it up again to hear the insects after.)



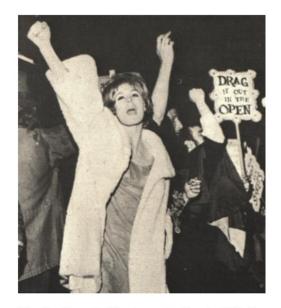
Repositorio Digital: la revolución de Bekerley



Transgender Berkeley

ALTHOUGH TRANSGENDER RIGHTS ARE NOW GAINING increasing attention in the US, historically transgender people faced much more oppression and flew far beneath the radar. That does not, however, mean that trans people weren't there, as shown by this cross-section of documents showing the Bay Area's thriving, if disparate, trans community in the 1970s.

The Bay Area served as a major nexus for the trans community, with Berkeley in particular hosting a wide variety of resources, from the trans-friendly newspaper The Berkeley Barb to the trans support groups at The Pacific Center. However, the trans community in the Bay Area was split along regional lines, with the trans community in Berkeley disproportionately white and middle class, whereas San Francisco and the Tenderloin held more lower-income and transgender people of color—the ones who fought the police the night of the Compton Cafeteria Riot.



The Gay Guerrilla Theatre protesting, in 1969, for the right to "wear your gown all year round" (Photo: Bil Paul for the Berkeley Tribe)



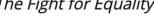
1. The Fight for Equality



» MORE »

Arobateau Autobiography: Time to Riot -6/22/1966-Red Jordan Arobateau's autobiography on the Compton

Cafeteria Riots





Vice Crackdown on Barb -2/1/1972-

The Bay Area Reporter calls out to sex work advertisers





Transsexual Bugged -2/27/1972-

White trans woman evicted for having Black visitors

THE BERKELEY REVOLUTION

A digital archive of the East Bay's transformation in the late-1960s & 1970s

PROJECTS

PEOPLE

PLACES

SEARCH

ABOUT

Berkeley Women's Music Collective

WHEN DEBBIE LEMPKE POSTED A flier at the Berkeley Co-op around 1973, inviting women to play music together, she didn't know how thoroughly her flier would change four lives. Although none of the participants realized it at the time, the Berkeley Women's Music Collective held its first meeting the following week.

challenge. Every day was a challenge. Finding every note was a challenge. Driving every mile was a challenge."

"Every breath was a

Members of the Collective, all lesbian - Suzanne Shanbaum feminists, soon began writing songs

about the personal experience and shared struggle of finding freedom from patriarchy. With the women's liberation movement in full swing, a passionate audience was ready and waiting.

The music of sisterhood spread its demands for equity across the country, bringing like-minded women together to celebrate at festivals and concerts. Within this newfound community, women experienced acceptance, freedom from societal expectations, and new ways to express gender and sexuality. A novel genre of popular music, made by and for feminists, encouraged women to



Suzanne Shanbaum performs "Fury" with other members of the Berkeley Women's Music Collective (1975)



Repositorio digital que tiene diversidad de recursos en varios formatos (PDF, AUDIO y VIDEO)



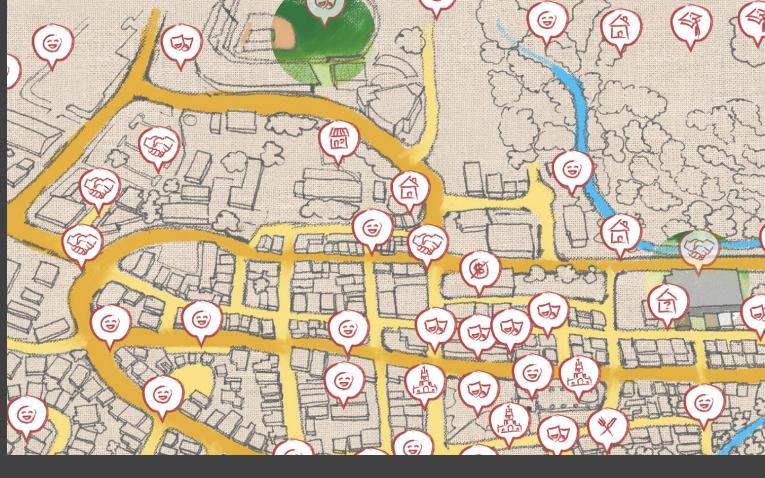
Visualizando el apoyo mutuo

Jacqueline Villarrubia-Mendoza & Roberto Vélez-Vélez October 28, 2020

Los Centros de Apoyo Mutuo en Puerto Rico surgieron parcialmente como iniciativas comunitarias de rescate y recuperación en la inmediatez de la emergencia del huracán María así como una respuesta al mal manejo de distribución de ayuda por parte de agencias gubernamentales a nivel local y federal. Estas organizaciones siguen un modelo de autogestión que puede ser definido como una perspectiva de desarrollo y organización social que centra el derecho de las personas a la autodeterminación y participación en la



Historias orales cayeyanas



Historias orales transcritas acompañadas de audio e imágenes



SYLLABUS AROUT COLLABORATE NEWS + EVENTS E ESPAÑOL

Q SEARCH

f y 0 🖂



Government Failure: The Long Wait



Patricia Mazzei and Omaya Sosa Pascual, "Days were lost': Why Puerto Rico is still suffering a

month after Hurricane Maria", Miami Herald, October 19, 2017.

Puerto Rico **Syllabus**

•Repositorio digital sobre la crisis económica actual en Puerto Rico. Es un espacio para pensar nuestro país de forma crítica a través de lecturas, videos, entrevistas organizados temáticamente. Entre las unidades se destacan: los movimientos migratorios asociados a la crisi económica, el huracán María y la renuncia de Ricardo Rosselló.

Primera Exhibición Digital del Archivo General de Puerto Rico

Patrimonio e identidad, Centenario de Ricardo E. Alegría Gallardo 1921-2021: Inicio

Por: Leida Santiago Especialista en Asuntos Culturales Archivo General de Puerto Rico

El 2021 nos sorprende con una diversidad de actividades que celebran el centenario de una de las figuras más sobresalientes del siglo XX en el reseate y desarrollo de la cultura puertorriqueña. Este es don Ricardo Alegría, reconocido por la creación de instituciones como el Instituto de Cultura Puertorriqueña (ICP), los Festivales de Tearro, la Escuela de Artes Plásticas, el programa de Estudios Puertorriqueños, el Archivo General de Puerto Rico, la Biblioteca Nacional de Puerto Rico, el Museo de las Américas, el Centro de Bellas Artes y el Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, entre otros. El gran mérito de estas instituciones fue la valorización de las múltiples expresiones del puertorriqueño y la afirmación de la identidad.

En ocasión del centenario del natalicio de don Ricardo (14 de abril de 1921- 7 de julio de 2011) el Archivo General de Puerto Rico felicita a los organizadores de la Jornada Centenaria Ricardo E. Alegría Gallardo 1921-2021. Además, se suma a tan importante celebración con una serie de exposiciones reunidas bajo el tífulo Patrimonio e Identidad, que develarán diversas facetas de su gestión como director ejecutivo durante los primeros 18 años del Instituto de Cultura.



Inicio Patrimonio e identidad, Centenario de Ricardo E. Alegría Gallardo 1921-2021: Inicio

Patrimonio musical, primeros pasos: Introducción



Don Ricardo Alegría a su entrada al Archivo General de Puerto Rico la noche de la inauguración de reapertura después de la restauración, 2006. Foto: Wenceslao Morales.

grabaciones junto con fotografía de la época.

<< Regresar "Patrimonio e Identidad"

Durante el periodo de 1955 al 1973 don Ricardo Alegría fue el Director Ejecutivo del Instituto de Cultura Puertorriqueña (ICP). A partir de ese momento elaboró planes para el logro de los propósitos y la misión de la institución. La toma de decisiones para el recorrido que habrían de seguir en los trabajos de rescate y visibilización de nuestra cultura, fue compartida con las juntas o comités de asesores especializados en cada una de las materias de interés cultural.

El Comité de Ediciones y Grabaciones Musicales del Instituto estuvo compuesto por una selección de conocedores del género musical y artistas. Muestra de ello es el primer comité, integrado por la maestra de música Monserrate Deliz, reconocida por su rescate de canciones folklóricas y canciones infantiles; el compositor Héctor Campos Parsi, el compositor Amaury Veray, el compositor y músico Francisco López Cruz, el pianista Narciso Figueroa y Luis Antonio Ramírez.

Durante los primeros 18 años de existencia, con el objeto de difundir la música puertorriqueña tanto del pasado como la contemporánea, ya el Instituto de Cultura había grabado más de 50 discos en vinilo (LP) de música representativa de Puerto Rico, tanto de carácter culto como de carácter folclórico y popular.

En ánimo de ilustrar la relevancia de las iniciativas de don Ricardo junto al Comité, esta exhibición integra una breve recopilación de correspondencia sobre trámites para el rescate de músicos, compositores, géneros musicales puertorriqueños y



NUYORICAN POETS' CAFE

The Nuvorican Poet's Cafe was founded in 1973 in the Lower East Side- a neighborhood that is more commonly referred to as the East Village. The cafe was created by founders of the Nuyorican Movement, Miguel Algarin and Miguel Piñero, as a way to create a space for their work to be shared and performed since they were rejected by mainstream cultural industries. "Over the last 40 years, the Nuvorican Poets Cafe has served as a home for groundbreaking works of poetry, music, theater and visual art A multicultural and multi-arts institution, the Cafe gives voice to a diverse group of rising poets, actors, filmmakers and musicians. The Cafe champions the use of poetry, jazz, theater, hip-hop and spoken word as means of social empowerment for minority and underprivileged artists." Originally created as a space for marginalized Puerto Ricans to read and perform their poetry, the Cafe now caters to various forms of art and a cultural hub for visitors of the East Village.

Proyecto para la preservación de la memoria

Además registra espacios o lugares importantes para



•Incluye entrevistas en formato de audio y texto. los miembros de la comunidad usando geolocalizadøres.

Archivo Histórico Casa Pueblo

Tiene varias colecciones que documentan 40 años de historia



Bienvenidos al Archivo Histórico de Casa Pueblo



Colecciones > Revista Tierra Adentro

Revista Tierra Adentro























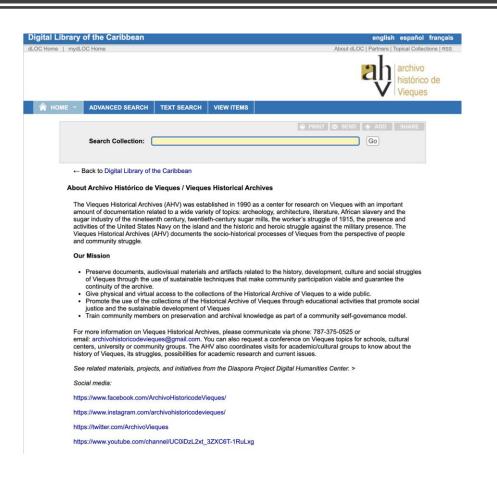


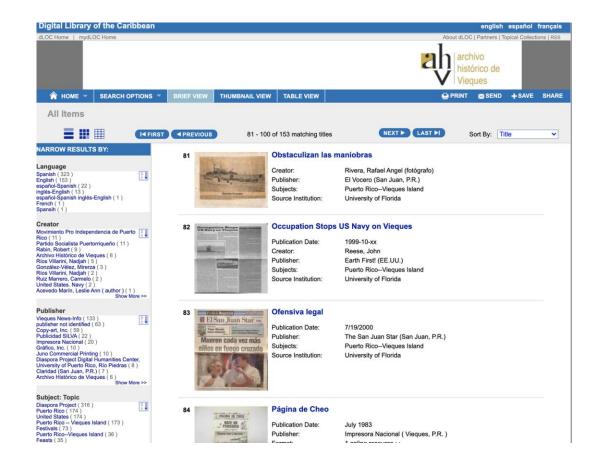


Revista Tierra Adentro

Revista Tierra Adentro

Archivo Histórico de Vieques





Archivo Fundación Culebra



vo Comunitario Digital de Culebra es una iniciativa de la Fundación de Culebra con el propósito de compartir y divulgar datos e ción documentada por la Fundación de Culebra sobre la isla municipio de Culebra en Puerto Rico a la comunidad local, nacional e ional. La misma promueve la documentación de vivencias de individuos, ciudadanos de Culebra y sus familias mediante el de información, fotos, planos, artefactos y documentos relacionados a la historia de isla municipio: desde su naturaleza, des comunitarias, el periodo de la Marina de Guerra de Estados Unidos y las fábricas establecidas en la isla, entre otros. Se ve la participación de cualquier individuo interesado en aportar a la historia de Culebra mediante la identificación de materiales ra colección.



Aliastasio ooto Ayala

Title

Anastasio Soto Ayala

Description

Tiene 84 años, estuvo en el ejército de Estados Unidos, estuvo en el canal de Panamá durante un año y luego fue a Estados Unidos y a Europa. Le tocó la Segunda Guerra Mundial y recuerda lo sangrienta que fue. A el lo hirió un pedazo de proyectil en el puesto en donde vigilaba ya que estaba a cargo del radar. Debido a su herida pudo salirse del ejército y desde entonces está en Culebra. Ahí compró una barrita y la atendía junto con su esposa. Tiene un gran sentido del humor y utiliza la sátira para refrse incluso de sí mismo. Su nieto tiene una barbería en los bajos de su casa y con eso mantiene a sus mujer e hijos. Taso dice que su bandera en la norteamericana, además de la de Puerto Rico y la de Culebra. Habla perfecto inglés.

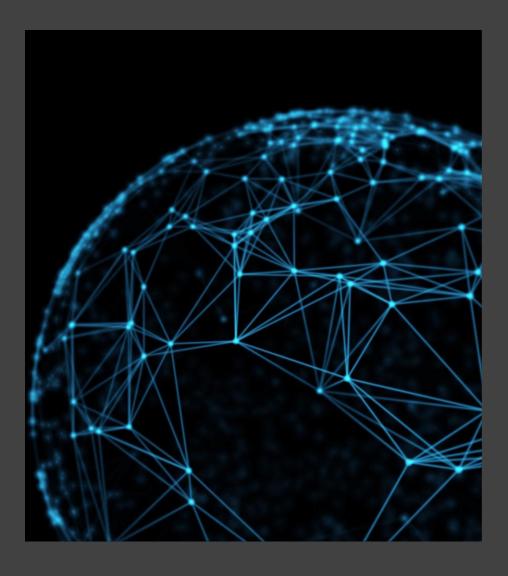
Anastasio Soto fue pescador, alcalde de Culebra (1980-1996), marinero y juez de paz durante el periodo de la Marina. Cuenta sobre sus experiencias y activisimo en el mar.

Creator

Fundación de Culebra

Source





Lecciones en Humanidades Digitales

- •Experiencias de colaboración
- •Redes
- Mentoría
- •Participación ciudadana

Preguntas...

Referencias:

- Berdan, J. (2013). The Emerging Field of Digital Humanities: An Interview with Johanna Drucker. *InterActions: UCLA Journal of Education and Information Studies*, 9(2). Retrieved from https://escholarship.org/uc/item/1355x2bn
- Chris Alen Sula, Heather V Hill, The early history of digital humanities: An analysis of *Computers and the Humanities* (1966–2004) and *Literary and Linguistic Computing* (1986–2004), *Digital Scholarship in the Humanities*, Volume 34, Issue Supplement_1, December 2019, Pages i190–i206, https://doi.org/10.1093/llc/fqz072
- http://AlejandroBenito.Visualizacion-de-datos-humanidades-digitales-tfm.pdf / Monografía de salida de máster del Departamento de Informática y Automática Universidad de Salamanca. 2016.
- https://dhdebates.gc.cuny.edu/projects/debates-in-the-digital-humanities
- https://dhdebates.gc.cuny.edu/read/untitled-88c11800-9446-469b-a3be-3fdb36bfbd1e/section/0b495250-97af-4046-91ff-98b6ea9f83c0
- http://blogs.ucl.ac.uk/dh/2012/01/20/ infographic-quantifying-digital-humanities
- https://www.ucl.ac.uk/drupal/site digital-humanities/sites/digital-humanities/files/DigitalHumanitiesInfographic.pdf
- https://blogs.ucl.ac.uk/dh/2021/02/22/digital-cultural-heritage/
- http://caribbeandiasporaproject.org/wp-content/uploads/2019/06/Guiliano UPR DH PresAcc 190327.pdf
- Reviews in Digital Humanities